

Ayuda de Memoria

Reunión del Taller para la actualización de la Ruta Metodológica para la actualización de la PDSP, y para la socialización Política Pública e Índice de la Pobreza Multidimensional.

Eje	Fecha	Hora inicio	Hora fin	Lugar	Dirección
Protección e Inclusión Social	17/07/2019	9:00	13:00	Segeplán, Antigua Casa de la Lotería,	10 avenida 8-58 Zona 1

Puntos de la agenda:

- Bienvenida.
- Presentación de Actualización de la Ruta Metodológica para la actualización de la PDSP
- Presentación de Actualización de Ejes de la Desarrollo Social y Población e IPM.
- Conclusiones, próximos pasos, lectura y validación de los acuerdos.

Desarrollo de la agenda:

Bienvenida: Palabras de bienvenida a cargo de la directora de Información Pública del Ministerio de Desarrollo Social, Alma Carolina Aguilar, como inicio de la jornada de socialización del proceso de actualización de la Ruta Metodológica y de contenidos de la Política de Desarrollo Social y Población.

1. Presentación de la Propuesta de Ruta Metodológica para actualización de la PDSP elaborada por MIDES Segeplán, a cargo del Dr. Sergio González, enlace Institucional del Ministerio de Desarrollo Social,
2. Presentación de los temas de Política Desarrollo Social y Población, IMP a cargo del Dr. Sergio González, enlace Institucional del Ministerio de Desarrollo Social,
3. Presentación de Índice de Pobreza Multidimensional, a cargo del Lic. Sergio Rosales.

Objetivo: Analizar y validar la ruta metodológica para actualizar la PDSP y trabajar ámbitos medibles sobre: educación, salud y empleo.

Ruta Metodológica para actualizar la PDSP	Acción: Validación en el Taller de las actividades y el cronograma por parte de las OSC.
Ley de Desarrollo Social	Acción. Resolución de problemas
Educación	Aumentar la incorporación y permanencia escolar.
Inclusión de temas de población	Desarrollo, maternidad y paternidad, responsables, sentido y valor a la sexualidad.
Índice de Pobreza Multidimensional	Estructura y resultados.
Umbral de privación	Agua potable, electricidad, servicio de extracción de basura servicio sanitario
Responsables	MIDES y SEGEPLAN

Mesas de trabajo:

Luego de validar la Ruta Metodológica por los asistentes, se conformaron las mesas de trabajo, a cada una se le asignó un árbol de problemas de las metas estratégicas del desarrollo de prioridad nacional de desarrollo para el acceso de Salud, Educación y Empleo.

A continuación se enumeran las conclusiones de cada una de las mesas de trabajo: sobre los talleres de la actualización de la PDSP (Política de Desarrollo social y Población). Sobre los aspectos a considerar para la actualización de Política de Desarrollo Social y Población.

<p>TALLER DE ACTUALIZACION DE LA PDSP</p> <p>Mesa: Educación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Instalar o modificar la ley de educación especial, es educación inclusiva. Limitado acceso, no hay maestros adecuados e infraestructura de acuerdo a la niñez con discapacidad (primaria, secundario y diversificado) - Programas de formación dirigida específicamente a los docentes de las escuelas. - Migración interna, el abandono de la escuela por los niños por épocas de trabajo de los padres - Escuelas de multigrado - Poco personal en las escuelas docentes con actividades administrativas
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Educación bilingüe, niños no reciben las clases en su idioma materno - No se logra medir los niños que están fuera del sistema, no se está trabajando en captar a esos niños que están fuera del sistema. - Subregistro de estudiantes con discapacidad. - Disposición de la información por parte del MINEDUC, niños no vinculados con una discapacidad, problemas de aprendizaje. - Calidad del maestro para poder determinar la discapacidad en los niños - Reformular el papel de rector de la calidad educativa del MINEDUC, para su seguimiento y monitoreo de la calidad de educación que reciben los niños. - Un sistema de educación pública debe ser una educación laica, por medio de los maestros participantes en las iglesias comunitarias. Existe una iniciativa de ley de agregar al CNB un curso de contenido religioso, esto atenta con la libertad de culto. - La problemática de bullying, afecta la asimilación y la permanencia - Venta y consumo de drogas. <p>Problemas nuevos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La discapacidad - Migración interna - Educación bilingüe - Calidad educativa - Educación laica - Educación sexual y reproductiva <p>Indicadores</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indicadores de educación inclusiva, accesibilidad, adecuación curricular, ajustes razonables (formatos accesibles para las personas con discapacidad). - Rezago escolar vinculado por la discapacidad, víctimas de violencia, migraciones internas, ubicación geográfica de las familias y la escuela, y desnutrición <p>Indicadores de cobertura de preprimaria y diversificado.</p>
<p>TALLER DE ACTUALIZACION DE LA PDSP</p> <p>Mesa: Empleo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Salario mínimo real respecto a un año base del IPC - Ingreso sostenidos como porcentaje de la canasta básica complementaria - Ingresos promedios que reporta la ENEI, dividido al costo básica complementaria. - Tasa de privación censurada en el empleo informal - Tasa de privación censurada en el empleo infantil - Tasa de privación no censurada en el empleo - Tasa de subempleo visible - Porcentaje de la remuneración de los asalariados sobre el PIB - Tasa de desempleo abierto - Porcentaje de la población ocupada afiliada al IGSS - Ingreso promedio reportado según año de escolaridad ENEI

**TALLER DE ACTUALIZACION DE LA
PDSP**

Mesa: Salud

- Enfermedades que en la actualidad están afectando mayormente a la población: diabetes, obesidad, cáncer, tuberculosis
- Deficiente abastecimiento de los medicamentos a todo nivel de atención.
- Deficiencia en el uso de la tecnología para llevar los registros estadísticos de las enfermedades que afectan a la población por región
- Deficiencia en el monitoreo y evaluación en el acceso a la salud.
- Deficiente pertinencia cultural en los modelos de atención en los diferentes niveles de atención.
- Deficiente sensibilización y capacitación para una atención diferenciada acorde a la identidad sexual de la persona.

Sobre los comentarios se hicieron énfasis en:

- Implementar un modelo de desarrollo social inclusivo.
- Evaluar la fecha de los datos de la encuesta para trabajar los indicadores.
- Establecer quien como cuando y que con que componentes se debería hacer el monitoreo para la parte instrumental.
- Análisis de otras fuentes de información para verificar la distancia de recolección de agua.
- Hacer alguna relación entre el agua y sanitario.
- Tiempo y distancia en que se llevan para la recolección de agua.

Sugerencias:

- Que se actualice el plan de implementación del compromiso No. 16.
- envío de las presentaciones.

Conclusiones y próximos pasos:

- Envío de ayuda de memoria para su aprobación.

Asistentes a la Reunión

ORGANIZACIONES DE SOCIEDAD CIVIL		
No.	Nombre	Institución
1	Joaquín Monterroso	FUNDABIEN
2	Noé Hinestroza	COMITÉ DE PRO-CIEGOS Y SORDOS
3	Mario Enrique Rax Choc	VIJOVEN
4	Thelma Azucena Vásquez	FUNDACION SOBREVIVIENTES
5	Andrea Soto	CIDIT
6	Sergio Funes	CEIDIPAZ
7	Brenda Carrera	AMES
8	Pablo Roberto Boiton	CIIDH
9	César Cambres	SOMOS
10	Anie Trejo	COMITÉ
11	Carmen Lucia Guerrero	FUNDAL

INSTITUCIONES PÚBLICAS		
No.	Nombre	Institución
1	Mayra Lisseth Chaicoj	Ministerio de Desarrollo Social
2	Gladys Martínez	Ministerio de Desarrollo Social

3	Luis Carlos Macario castillo	Ministerio de Desarrollo Social
4	Luis Alfredo Rosales	Ministerio de Desarrollo Social
5	Suly Alejandra Contreras	Ministerio de Desarrollo Social
6	Fredy Portillo	Ministerio de Desarrollo Social
7	Sergio González	Ministerio de Desarrollo Social
8	Gladys Martínez	Ministerio de Desarrollo Social
9	Alberto Veliz	Ministerio de Desarrollo Social
10	Vilma Sánchez	Ministerio de Desarrollo Social
11	Nivia Estrada	Ministerio de Desarrollo Social
12	Alma Aguilar	Ministerio de Desarrollo Social
13	Casta Luz Meza	Ministerio de Desarrollo Social
14	Otto Armando Calvinisti	Ministerio de Desarrollo Social
15	Vera Lucia Gutiérrez	Ministerio de Desarrollo Social
16	Sergio Armando Rosales	Ministerio de Desarrollo Social